

# Erasmus+ mobilitás program



**Kísérő tanári beszámoló**

**Francia Csaba**

**2022. május 6- május 21.**

Folytatódtak a 2021/ 2022 –es tanévben a külföldi szakmai gyakorlatok az Erasmus+ keretében. Iskolánk vezetőségének megtisztelő felkérésére 2022. május 6. és május 21. között az Erasmus+ tanulói mobilitás programjában kaptam lehetőséget a részvételre kísérő tanárként, mely kapcsán húsz Közgés tanulóval és Tajti Bence kollégámmal látogattunk el Görögországba, Leptokaryába.

A helyszín, Pieria régióban elhelyezkedő kis falu LAPTOKARYA közel 5000 fős lakosságával fantasztikus földrajzi környezetben található. A falutól nyugati irányban az Olympos hegység legmagasabb csúcsától nem messze a Mytikas látható, amely kifejezetten közkedvelt turisztikai célpont.

A szállásunknak a Poseidon Palace Hotel adta kényelmét élvezhettük, mely minden igényeinknek minden szempontból megfelelt.



Képek forrása: Booking.com

Maga az Erasmus + mobilitás program az egész Kiskunhalasi Szakképzési Centrum által benyújtott pályázat keretén belül zajlott, így a csoportunkban két másik iskola tanulói és tanárai is voltak.

A kiskunfélegyházi Kossuth Lajos Szakképző iskolából 14 tanuló és egy kísérő kolléganő, Ruzsinszky Andrea vett részt az eseményen, a Kiskőrösi Wattay Technikumból pedig egy férfi kolléga Agárdi Tamás és Ő 12 tanulót kísért.

Mind a szabad szervezésű mind a szervezett programokon közösen vettünk részt a három iskola tanulóival együttesen.

A két heti programsorozat első napjai a pihenésé, a szállodával való ismerkedésé volt. Megismertették velünk a szabályokat, valamint a szabadidős lehetőségeket, melyeket a szálloda, valamint a mobilitás programban részt vevő segítők nyújtottak nekünk.

Az első kulturális programunk Thessalonikibe vezetett, ahol egy városnéző körúton vettünk részt. Módunkban állt történelmi tudásunk gyarapítása és a görög kultúra megismerése.



Kép: saját kép

A város megismerésének utolsó színhelye az egykor börtönként szolgáló Fehér Torony színhelye volt, ahol a tanulók két óra szabadidőt kaptak és így önállóan felfedezhették a környéket.

Többen már aznap kipróbálták a helyi gasztronómiai kínálatot és meglepéssel tapasztalhatták, hogy hatalmas ízbeli különbségek vannak a helyben, helyi alapanyagok ízvilága és az exportált termékek között. Összehasonlíthatatlanul autentikusak a helyben fogyasztott gyros és más töltött zöldségek valamint az édességek ízei.

**A bevezető kirándulás után diákjainknak kezdetét vették a szakmai programok, melyek beosztását minden este megkaptuk.**

Ez szakmacsoportonként eltérő volt, így mindenki a saját szakmájához kapcsolódó gyakorlati programokon és/ vagy workshopokon tudott részt venni. Ezek a programok szakmailag változatosak voltak, így diákjaink konkrét képet kaphattak Görögország gazdasági, oktatási rendszeréről és ez által megtapasztalták a kulturális különbségekből fakadó eltéréseket.

**Meg kell jegyeznem, hogy a tanulók szélesebb látókörben tudnak gondolkodni az által, hogy külföldön személyesen tapasztalnak, és megfelelő rendszerben átláthatják szakmájuk jelentőségét egy idegen környezetben.**

Iskolánkból informatikus hallgatók az oktatási központban programozással ismerkedtek és bővítették tudásukat.

A logisztikus és ügyviteli képzésre járó tanulók szintén a megfelelő témájú és aktuális környezetben élő példákkal találkoztak, egy kis-boltnál és egy speciális terméket értékesítő kereskedelmi egységnél. A közgazdászok pedig a helyi kereskedelmi láncok működését tanulmányozták. Egy 1844 óta működő kisboltot látogattunk meg egy hegyvidéki faluban, Egani-ban, ahol egy a helyiek számára nagyon fontos vállalkozás mindennapjaiba kaptunk betekintési lehetőséget. Megtudtuk azt is, hogy a négy generáción keresztül a családban maradó kisbolt úgy tud fennmaradni a nagy szupermarketekkel való versenyben, hogy az interneten keresztül a legjobb árú termékekből nagyobb mennyiséget vásárol a tulajdonos, amit így a konkurencia ára alatt tud értékesíteni hosszabb ideig.



Kép: saját kép

Az általam fordított görög biztosítási előadó munkájába is nyerhettek betekintést a résztvevők. Részletes és átfogó bemutatása volt a szektornak, nehézségeinek és lehetőségeinek. Szívesen segítettem.



Kép: saját kép

Volt alkalmunk betekintést nyerni egy italnagykereskedés gazdasági, logisztikai és ügyvitelifevékenységébe.



Kép: Saját kép

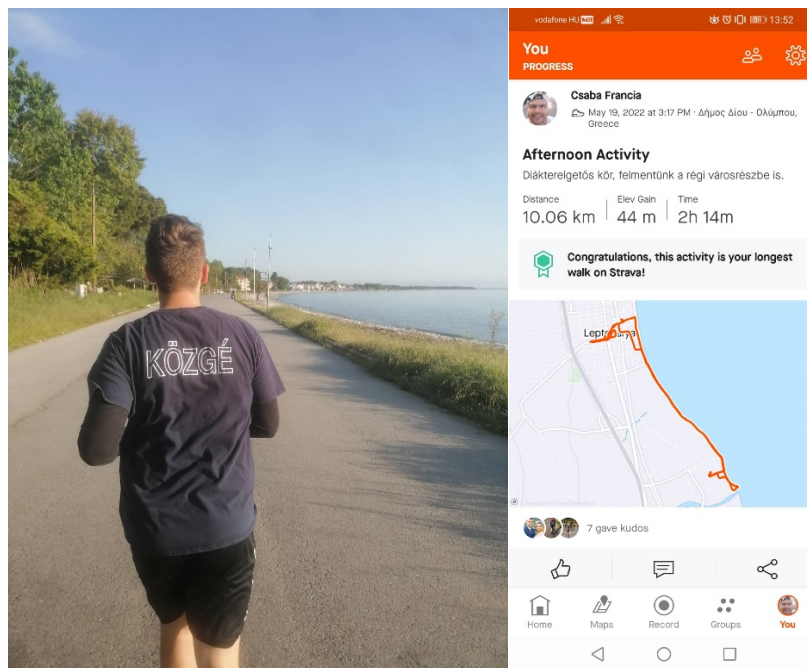
A szakmai programok között szerepelt még egy üzemanyag-töltőállomás is, mely egy családi vállalkozásként üzemel. A tulajdonostól megtudtuk, hogy az EKO-val állnak kapcsolatban, és négyféle üzemanyagot értékesítenek. Napi szinten változtatják áraikat a konkurens kutak árképzését figyelembe véve.

Néhány szervezett program a szállodában került megrendezésre. Több alkalommal vettek rész diákjaink angol, illetve görög órákon, ahol az egyszerűbb kifejezéseket sajátították el, amiket a mindennapjaikban is kamatoztathattak (bemutatkozás, köszönés, számok, napszakok, stb.). **Az angol órákat a gyerekeknek nagyon szívesen tartottam, teljesen más egy idegen környezetben és más kultúrában, példával és élőben bemutatni a tantárgy hasznosságát, sokkal eredményesebb.**

A kulturális programok között szerepelt még a Meteorák kolostorának, a Varlaam meglátogatása, illetve ezt megelőzően egy ikonkészítő műhely meglátogatása is. Látogatást tettünk még Tempe völgyben, ahol nem hagyhattuk, aki az örök fiatalság forrását, aminek azóta is érezzük jótékony hatását. Megcsodálhattuk Zeusz fürdőkádját is, ami egy csodás vízesés az Olympus lábánál.

Lehetőségünk volt a pihenésre is és más egyéni szabadidős és sport-programra, amelyet minden diák nagyon élvezett. A tenger vize nem volt meleg, de idővel mindenki kipróbálta. Több alkalommal látogattunk el Leptokarya városába, ahol szuveníreket vásároltak a gyerekek, fagyiztak, gyroszotak és persze a napi bevásárlást végezték.





Kép: Saját kép

Kísérő tanárként az a véleményem, hogy nekünk, pedagógusoknak is szenzációs élmény volt, sok tapasztalatot nyújtott ez a kinti időszak, ahol megismerhettük a görög kultúrát, szokásokat, jellegzetes ételeket, italokat és természetesen a görög nyelvet is. Remélem sok hasonló programon lesz lehetőségük a diákoknak részt venni és ez által az iskolában gőzerővel tudnak idegen nyelveket tanulni, mert az itt szerzett tapasztalat azt mutatja, hogy KELL a szakma mellé legalább egy kommunikációs szinten szerzett nyelvi érettség és az idegen nyelv fontossága az út kapcsán még jobban felértékelődött.

Kiskunfélegyháza, 2022. június 15.